

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

**FACULTAD DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
BOGOTÁ D.C.**

LICENCIA CREATIVE COMMONS: Atribucion-No comercial-Compartirigual 2.5 Colombia

AÑO DE ELABORACIÓN: 2017

TÍTULO: CENTRO EDUCATIVO GASTRONOMICO Y VIVIENDA ESTUDIANTIL
LA SABANA

AUTOR (ES): Giraldo Linares Santiago.

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):

Blanco Ramirez Diana, Rodriguez Garcia Cesar Adolfo

MODALIDAD:

Articulo de grado

PÁGINAS: 36 **TABLAS:** 0 **CUADROS:** 0 **FIGURAS:** 6 **ANEXOS:** 11

CONTENIDO: Se refiere a los capítulos que se desarrollaron. Sólo los grandes capítulos. Ejemplo:

INTRODUCCIÓN
1 OBJETIVOS
2. METODOLOGIA
3. RESULTADOS
4. DISCUSION
5. CONCLUSIONES
6. BIBLIOGRAFIA
7. ANEXOS

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

DESCRIPCIÓN: Es una realidad que en el sector de Los Mártires en especial el antiguo llamado “Bronx” o la “L” es un hito que deja marcado cada una de las actividades ilícitas que ocurrían en este lugar con base en esto se desarrolla un plan urbano con el propósito de des estigmatizar la zona por medio de una reubicación y redistribución de actividades, organizándolas de manera lógica de tal manera que contribuyan al mejoramiento de las necesidades de los habitantes

METODOLOGÍA: Inicialmente se desarrolla una salida de campo para conocer el sector y la localidad de los mártires en la que se va a trabajar y desarrollar el proyecto Arquitectónico para saber cuáles son los componentes actuales del lugar, partiendo de este se evidencia que la localidad de los mártires aunque ya el llamado Bronx o la L esta custodiada por la Policía Nacional y no se permite el acceso a particulares, como referente se indaga sobre las manzanas colindantes en donde se puede observar el problema de los habitantes de calle que permanecen en las calles del sector, por este factor la inseguridad

PALABRAS CLAVE: EDUCACIÓN, READAPTACIÓN, NECESIDADES BÁSICAS, RESIDENCIA DE ESTUDIANTES, CULTURA Y DESARROLLO.

CONCLUSIONES:

- Por medio de un análisis enfocado en una problemática que hay actualmente en el sector se forman una serie de decisiones teniendo una prospectiva y una visualización hacia futuro y hacia la conformación de nuevos espacios que ayuden a recuperar las características de un lugar con un uso predominante residencial y caracterizado por el orden y la funcionalidad de cada aspecto
- Por medio de formas puras se logra concebir un volumen arquitectónico que juega un papel indispensable en la elaboración del proyecto mantenido la funcionalidad como prioridad en los espacios interiores y la morfología que destaque la estética del objeto arquitectónico entendiendo y conceptualizando de la forma más



adecuada la ejecución de los materiales escogidos para la elaboración del proyecto logrando manejarlos de manera que actúen de forma adecuada ante la bioclimática.

- Diseñar para las personas y los usuarios que van a utilizar el objeto arquitectónico es el objetivo principal para ayudar a mitigar de forma adecuada los problemas afrontados y poder recuperar el sector por medio de actividades complementarias

FUENTES

PRCT: Plan de Revitalización del Centro Tradicional, (2015) P.302 Instituto Distrital de Patrimonio Cultural, Bogotá D C https://issuu.com/patrimoniobogota/docs/prct_idpc

Política de turismo Cultural (2007) P.3 Identidad y desarrollo competitivo del patrimonio Bogotá D C

Política de turismo Cultural (2007) P.5 Identidad y desarrollo competitivo del patrimonio Bogotá D C

Instituto Distrital de Turismo (2016) Guía gastronómica de Bogotá, Bogotá D C

Rogers, R. (2000). Ciudades para un pequeño planeta. En R. Rogers, Ciudades para un pequeño planeta

Secretaria distrital, (2014) El plan urbano del centro ampliado, p.20 Bogotá D C

Diario el Heraldo (2016) El 'Bronx', un infierno en pleno corazón de Bogotá p.1 Bogotá D C

Gehl, J (2006) La Humanización del espacio Urbano: La vida social entre los edificios (Barcelona) p.87

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

LISTA DE ANEXOS:

1. Planta urbana, Localización General
2. Planta de primer nivel
3. Planta de segundo nivel
4. Planta de tercer nivel
5. Planta de cuarto nivel
6. Sección longitudinal y transversal
7. Sección longitudinal vivienda
8. Sección transversal por auditorio y sección transversal por restaurante
9. Fachada sur y fachada occidental
10. Fachada norte y fachada oriental
11. Fachadas internas de vivienda y educativo